

**EFEKTIFITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL FIKRI BRINGIN
KAUMAN PONOROGO**



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :
ROISSATUL MAGFIROTIN
NIM: 16150264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020

**EFEKTIFITAS METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR`AN PESERTA DIDIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL FIKRI BRINGIN
KAUMAN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh:

ROISSATUL MAGFIROTIN

NIM: 16150264

Pembimbing:

- 1. Nuraini, M. Pd. I**
- 2. Ayok Ariyanto, M. Pd. I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 31 Agustus 2020

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M. Ag (.....)

2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M. Pd. I (.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : ROISSATUL MAGFIROTIN

NIM : 16150264

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi:

“Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 17 Dzulhijjah 1441 H

07 Agustus 2020 M

Pembimbing I,

Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II, (

Ayok Ariyanto, M. Pd. I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:

akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ROISSATUL MAGFIROTIN
2. NIM : 16150264
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :
Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Fikri
5. Pembimbing I : Nuraini, M. Pd. I
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M. Pd. I

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Februari 2020			Pengajuan Proposal
22 Februari 2020			Perbaikan Proposal
28 Februari 2020			Pengesahan Proposal
05 Maret 2020			Pengajuan Bab I, II, III
08 Maret 2020			Perbaikan Bab I, II, III
16 Juli 2020			Pengesahan Bab, I, II, III
24 Juli 2020			Pengajuan Bab IV, V
29 Juli 2020			Perbaikan Bab IV, V
04 Agustus 2020			Pengesahan Bab IV, V
07 Agustus 2020			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

7. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi : 07 Agustus 2020
8. Tanggal Selesai Bimbingan : 11 Agustus 2020

Pembimbing I

Nuraini, M. Pd. I
NIDN. 0717118303

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M. Pd. I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : ROISSATUL MAGFIROTIN

NIM : 16150264

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Judul Skripsi :

“Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo”.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2020.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 12 Muharram 1442H
31 Agustus 2020M

Penguji I

Penguji II


Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIDN. 0721046802


Ayok Ariyanto, M. Pd. I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roissatul Magfirotin

NIM : 16150264

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

Menyatakan bahwa **“Skripsi”** yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul:

“Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan **“duplikasi”** karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada **“klaim”** dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 07 Agustus 2020

Hormat Saya,



ROISSATUL MAGFIROTIN
NIM. 16150264

MOTTO

" وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ "

“ Dan ingatlah tuhan-Mu apabila engkau lupa,”

(Al-Qur`an surah Al-Kahfi: 24)



PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan ibunda saya tercinta Bapak Romadon dan Ibu Ismini yang tak lelah untuk memberikan dukungan dan doa.
2. Adik-adikku Rofi Indi Kh. Dan Roki Ainul M, dan keluargaku yang selalu memberi semangat hingga sampai saat ini.
3. Kepada mudir ma'had Darul Fikri Kh. Ahmad Juhaini Jimin Lc. Yang telah memberikan saya beasiswa dalam menempuh pendidikan S1 sampai akhir.
4. Kepada kakakku Untari terimakasih selalu memberi motifasi dan semangat selama pengerjaan skripsi saya.
5. Teman-teman mahasiswa PGMI semester 8 khususnya kelas Darul Fikri, yang telah menunjukkan kekompakan, kebersamaan dan memberikan semangat selama ini, beserta keluarga besar FAI.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan para pengikutnya

Dalam proses penulisan skripsi ini peneliti banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

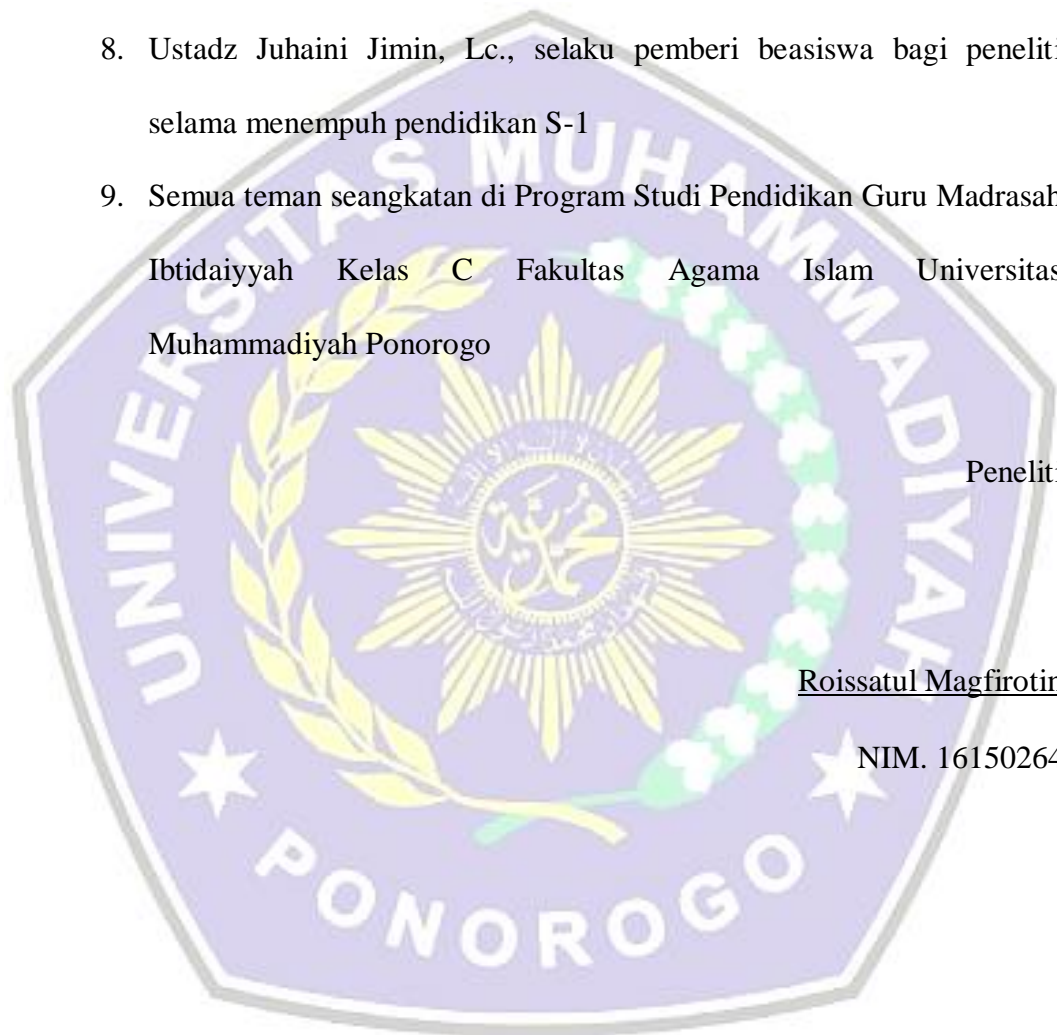
1. Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nuraini, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang sudah berkenan membimbing untuk mengerjakan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang sudi mengoreksi dan juga meluruskan kesalahan-kesalahan dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Kedua Orangtua dan keluarga atas kasih sayang untuk senantiasa *mensupport* peneliti
8. Ustadz Juhaini Jimin, Lc., selaku pemberi beasiswa bagi peneliti selama menempuh pendidikan S-1
9. Semua teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Kelas C Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Peneliti

Roissatul Magfirotin

NIM. 16150264



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi.....	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Motto.....	viii
Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8

G. Definisi Konseptual.....	8
H. Definisi Operasional	9
I. Sistematika Penulisan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Metode Ummi	14
1. Pengertian Metode Ummi	14
2. Pendekatan Pembelajaran Ummi.....	15
3. Model Pembelajaran Ummi	15
4. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Ummi.....	16
C. Kemampuan Membaca Al-Qur`an.....	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur`an.....	17
2. Keutamaan Membaca Al-Qur`an	20
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur`an	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Pengumpulan Data	29
E. Analisis Data.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	34
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Persyaratan Analisis	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

SURAT BUKTI TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

SURAT CEK PLAGIASI

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Kode	Halaman
1.	Data Siswa	4.1	38
2.	Data Jumlah Guru dan Karyawan	4.2	39
3.	Data Pendidik MI Darul Fikri	4.3	39
4.	Sarana dan Prasarana	4.4	40
5.	Daftar konversi nilai ujian Al-Qur`an	4.5	42
6.	Nilai pre-post test kelas eksperimen	4.6	43
7.	Nilai pre-post test kelas kontrol	4.7	44
8.	Pre-test Eksperimen	4.8	45
9.	Post-test Eksperimen	4.9	45
10.	Kategori Kelas Post-test Eksperimen	4.10	46
11.	Tabel Kategori Kelas Eksperimen	4.11	47
12.	Pre-test Kontrol	4.12	48
13.	Post-test Kontrol	4.13	49
14.	Kategori Kelas Post-test Kontrol	4.14	49
15.	Tabel Kategori Kelas Kontrol	4.15	50
16.	Uji Normalitas	4.16	52
17.	Uji Homogenitas	4.17	53
18.	Uji Anova	4.18	54

DAFTAR LAMPIRAN

No	Kode	Keterangan
1.	Lampiran 1	Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
2.	Lampiran 2	Uji Deskripsi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
3.	Lampiran 3	Uji Kategori Kelas Eksperimen
4.	Lampiran 4	Uji Kategori Kelas Kontrol
5.	Lampiran 5	Uji Normalitas
6.	Lampiran 6	Uji Homogenitas
7.	Lampiran 7	Anova
8.	01/D/07/2020	Dokumentasi Observasi Profil Madrasah
9.	02/D/07/2020	Dokumentasi Observasi Visi Misi Madrasah
10.	Lampiran 10	Surat keterangan ijin tempat penelitian
11.	Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Roissatul Magfirotin, 2020, Efektifitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo. **Skripsi**. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Ayok Ariyanto, M. Pd. I, (II) Nuraini, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur`an.

Penerapan pembelajaran Al-Qur`an dalam sebuah pendidikan akan berjalan dengan baik apabila pengajar menerapkan metode yang tepat untuk pembelajaran di dalam kelas. Metode pembelajaran Al-Qur`an yang digunakan di MI Darul Fikri adalah metode ummi, yang mana metode ummi dalam penerapannya mengutamakan fashahah dan makharijul huruf serta pembenaran tajwid dalam bacaannya. Yayasan Darul Fikri memiliki program unggulan untuk setiap lembaga yaitu tahfidzul Qur`an, sehingga setiap lembaga harus menyiapkan para pengajar dan peserta didik dalam penguasaan bacaan Al-Qur`an. Penerapan metode ummi di MI Darul Fikri, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur`an untuk setiap pengajar dan peserta didik.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode ummi yang diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur`an di MI Darul Fikri dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an peserta didik di MI tersebut. Rumusan masalah yang diajukan oleh peneliti adalah, (1) bagaimana penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an peserta didik di MI darul fikri, dan (2) bagaimana efektifitas metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an peserta didik di MI Darul Fikri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, dimana kelas yang diperlukan berjumlah dua kelas, satu kelas yang digunakan untuk kelas perlakuan atau kelas eksperimen dan kelas lain yang digunakan sebagai kelas pembandingan atau kelas kontrol. Jumlah peserta didik yang digunakan untuk penelitian adalah 52 peserta didik yang kemudian dibagi menjadi 2 kelas tersebut. Dari setiap kelas kemudian akan dilakukan 2 kali tes, yaitu pre-test dan post-test.

Hasil dari penelitian ini adalah: dalam pengukuran efektifitas dan perbedaan skor rata-rata setiap kelas akan digunakan uji analisis deskriptif dan uji kategori kelas. Sedangkan untuk mengukur perbedaan rata-rata dari kelas eksperimen dan kelas kontrol akan digunakan uji anova. Dari hasil uji deskripsi frekuensi diperoleh rata-rata dari post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol $80,77 > 75,58$, dengan selisih rata-rata yaitu 5,19, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai ujian Al-Qur`an peserta didik di MI Darul Fikri. Berdasarkan hasil uji analisis hipotesis menggunakan uji anova, diperoleh f hitung $3,982 > 3,18$, lebih besar dari f tabel, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis; terdapat perbedaan rata-rata nilai ujian Al-Qur`an peserta didik di Mi Darul Fikri diterima. Artinya dengan menerapkan metode ummi dalam pembelajaran Al-Qur`an di MI Darul Fikri dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur`an peserta didik secara efektif.